## 学習指導案

科目名		I	情報の科学			担当者			実施日	令 日	和 (	6 年	E 10	月	22
単元 名			情報システムが支える社会					5	民	宇間目	/		20	時間	引数
	主	題	ネット	ワーク	かを利用した犯罪や	迷惑行	為								
本	時	間の目	標		<ul><li>・ネットワークを利用し</li><li>・犯罪や迷惑行為を</li></ul>						トこと	が出	来る	) <sub>o</sub>	
													評価		
段階		内容・ね			学習活動			   指導上の留意点			具体の評価規準と の対応				評価
		らい	SN		7 111129		114			11.4.丁、田安巛			技	知	方法
導入	10	本時の 標につ る	なげ	2, 方	可時の授業の振り返り 使いやすい機器を目指し −フ、アクセシビリティな。 ネットワークを使用した犯可があるか 日常生活からどんな危険 えさせる。	どがあった !罪や迷!	さ。 ダ行為は	○身近にけする。 ○する。 ○せらう。 ○合い流 ○はんが交	て考えシートルの後発	や こ表 し と 性 を 作る					
展開	15	ネットでを利用に犯罪で	した こつ !解す	ど する。 4, 訓	目語説明 のような犯罪があるのか 間べ学習 <b>と</b> 際に起こった犯罪事例			犯罪の説導入の生 関連付け 調べた事 トにまとめ る。	徒の意 て説明 をワー	t見も ]する。 クシー	0				行動観察ワークシート

	15	迷惑メール と今後の行 動について	5, 6,	迷惑メールとは何か 迷惑メールとは何かを理解させる。 今後、詐欺や迷惑行為に引っかからない ために 〇今後、上手くネットワークを使用するた めに取るべき行動 (対策)を考えさせる。	教科書と組み合わせ て分かりやすい説明を 行うようにする ワークシートに考えを 記入させる。 生徒が悩んでいる場 合は、例を挙げる。		0	行動観察 行動観察ワークー
まとめ	10	本時のまと め	7,	1 時間の振り返り 目標の達成度をワークシートにチェックさせる。 本時の感想を言葉で記入する。	ワークシートで授業の 理解度を自己評価させる。 生徒自身の言葉で授業をまとめてもらう。 感想を書かせるときは、今後の生活に関連づけて考えるように 声掛けをする。		0	ワークシート