

学習指導案

科目名		情報と科学		担当者	実施日	令和 5 年 6 月 10 日				
単元名		情報システムが支える社会			2	時間目	/ 20 時間数			
主題		情報社会の中のさまざまなサービス								
本時間の学習目標		身近な取引で利用されている情報システムについて知る								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				評価方法	
					具体の評価規準との対応					
					関	思	技	知		
導入	3	授業全体のキーワード	「取引」に関わるシステム 取引とは何かを説明 Q何を取引していると思う？ 自分の考え、予想を立てる 取引の定義から、「モノ」、「サービス」の視点で考えさせる	何にかかわるシステムなのかを明らかにする 自分の考え、イメージを明確にし、今回の授業で答え合わせができるようにする					行動観察 ワークシート	
	15	インターネット上での取引について	①電子商取引についての解説 ・具体例(サイトなど) ・メリット・デメリット ②BtoB、BtoCなどについての解説 CtoCの例を挙げ、シェアリングエコノミーについての説明 ③アフィリエイト ・定義 ・種類	教科書のメリット、デメリットの表を利用しつつ、解釈を膨らませて解説する。 BtoB、BtoCの実際のサイトを色分けして例を出し、何が違うか考えさせる。	① ②	①			行動観察	
展開	5		銀行のオンラインサービス ・教科書の解説 ・ATM ・インターネットバンキング	解説メイン インターネットバンキングとATMの使い分けについて説明	①	①			行動観察	
	5	マーケティングについて	Q商品を売って利益を上げるために必要なことは？ ・広告作成 ・在庫管理 ・商品開発 etc 商品をよりたくさん購入してもらうには「マーケティング」が必要！ 「マーケティング」の解説	この後のPOSシステムにつなげるために考えさせる。 取引による利益を上げるためにただモノやサービスを売るだけではない事を理解させる。					行動観察 ワークシート	
	10	取引した後情報収集、データ管理	POSシステム ・導入事例 ・仕組み(バーコード、2次元コード) ・どんな情報を集めているか ⇒どのように活用しているか	POSシステムによりどんな情報を収集することができるか解説。 解説したことから、どのように情報を活用することができるか考えさせる。	①	①			行動観察	
	10	取り扱ったシステムについての課題	Q「これ嫌だな」、「これ困る」と思ったことは？ ・ネットオークション:詐欺被害 ・POSシステム:何を買ったか情報を取っている 個人情報やプライバシーに関する点に課題がありそう…	どんなに便利なシステムでもまだまだ課題があることを考えさせる。	②				行動観察 ワークシート	
まとめ	2	本時のまとめ	取引に関わるシステムについて ・感想 ・利用時に注意したいこと ☆改善して欲しいこと	授業で考えたことから、気をつけなければいけない点についてよく理解させる。	②				ワークシート	