

学習指導案

科目名	情報と科学	担当者		実施日	令和 5 年 6 月 17 日				
单元名	情報システムが支える社会	4	時間目 /	20	時間数				
主題	情報社会の中のさまざまなサービス								
本時間の学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ICカードについて、具体例を挙げながら説明できる GPSについて、身近でどのように活用されているか説明できる 								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				
					具体的評価規準との対応				
					関	思	技	知	評価方法
導入	5	授業で扱う情報の体験	<p>「いつ、どこで、誰が(誰と)、何を、どうした」実際にあった出来事から一文考えてもらう</p> <p>思い出してもらった出来事から交通手段や購入品、その値段などについて限界まで掘り下げていく</p>	システムが記憶している容量と人間が記憶している容量の差を少しでも体感してもらう。					
展開	20	ICカードを利用したシステム	<p>ICカード、ICチップについての解説</p> <p>接触型、非接触型についての解説</p> <p>セキュリティ面について 磁気カードとの比較、実際に起こった事件の参照</p> <p>どのような分野で利用されているか、どのようなカードがあるか →予想を立てさせた後、解説</p> <p>電子マネーについての解説 支払い方法、種類</p> <p>Q、電子マネーのメリットについて→考えさせる A、現金を持ち運ぶ必要がない ポイントが貯まりやすい スピーディに決済が可能</p> <p>位置情報を利用した決済アプリについての紹介</p>	用語の解説を具体例を挙げながら解説 予想については時間を取った後ワークシートへ記入させる	①	①			
	20	GPS	<p>GPSとは何か(定義を明示)</p> <p>代表例)カーナビゲーションシステムについての説明</p> <p>スマートフォンのGPSを利用した機能、アプリについて →普段使っているものや知っているものについて例を挙げてもらおう →全体でどのようなものがあるか共有</p> <p>Q、普段スマートフォンの位置情報はオン/オフどちらですか? オン、オフ → 全体に聞いてから「アプリの使用中的のみ」の選択肢を提示</p> <p>Q、GPSによる便利なこととは?→考えさせる A、位置情報により、アプリやサービスの利便性が向上</p> <p>Q、気を付けなければならないことは?→考えさせる A、個人情報漏洩とプライバシー保護</p>	教科書の具体例が少ないため、生徒がよく使うアプリなどを例に取り上げて解説 →便利に使うだけでなく、危険性等についても認識させる	①	①			
まとめ	5	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 授業の感想 利用してみたい機能、アプリ 活用時に気を付けたいこと <p>ワークシートに記入し、提出</p>	普段の生活からどのように活用すると便利に使えるか、また謝った活用による危険性についても生徒に考えさせ、まとめる	②				